

# 新媒体环境下大学生的诚信道德问题及对策

何伟<sup>1</sup>, 左辉<sup>2</sup>, 朱必法<sup>3</sup>

(1. 闽江学院 团委 福建 福州 350108; 2. 湖北大学 哲学学院 湖北 武汉 430062;

3. 湖北中医药大学 检验学院 湖北 武汉 430065)

**摘要:** 在新媒体环境下, 学生在学习考试、科研学术、人际交往、贫困生贷款等方面都存在诚信缺失。究其原因, 大学生的非诚信行为是新媒体的便捷性、虚拟性与隐匿性等特点, 社会的功利渲染及个人的意志薄弱三个因素共同作用的结果。因此, 加强大学生的诚信建设, 在国家方面, 应加强网络法规建设, 加大对网络虚假信息的惩罚力度, 规范大学生的网络行为; 在家庭方面, 父母应对学生从小进行信义教育, 使其形成诚信的意识; 在学校方面, 应该建立一套切实可行的诚信评估制度; 在个人方面, 大学生应该加强自律意识, 严格遵循以诚实守信为基本准则的社会伦理规范。

**关键词:** 新媒体; 大学生; 诚信; 制度体系

中图分类号: G641 文献标识码: A 文章编号: 1009-8879(2016)01-0041-04

随着信息时代的快速发展, 很多新媒体应运而生, 有互联网、短信、博客、手机报、微博、微信、微拍等等。这些新媒体建立在网络技术的基础之上, 具有丰富的内容和便利交流方式。这使得当代大学生受益良多。同时, 我们也应该注意到, 新媒体的发展对大学生诚信的威胁也是极大的。网络的世界时刻考验着大学生的诚实守信的道德意识, 进而成为大学生诚信缺失的重要因素。

## 一、新媒体环境下大学生诚信道德缺失的表现

### (一) 学习考试诚信缺失

学习是大学的首要任务, 也是成为社会有用人才的途径, 当地高校的师资力量和学校资源都为大学的学习提供了便利。然而由于新媒体的介入, 学生在学习的过程中, 出现了新型的旷课逃课、忽视课堂纪律的行为, 例如, 试图逃课的学生, 在接到上课同学的短信后, 中途来到课堂签到, 甚至出现教师在讲课的过程中, 学生在

座位上刷微博、刷微信、聊QQ、打游戏。就连考查学生学习程度的考试, 都被新媒体渗入, 出现了考试作弊的非诚信行为。学生在普通的考试中用手机网络查找答案, 甚至在有信号屏蔽仪的考场中, 学生也把屏蔽仪当作摆设, 试图通过新媒体作弊。值得注意的是, 越来越多的大学生认为考试作弊是正常的, 考试不作弊成了吃亏的表现, 这种观点“具有明显的去道德化的倾向, 以致于在大学生群体中对考试作弊的不道德性缺乏谴责的舆论氛围。具而言之, 许多学生失去了道德是非感, 把考试作弊不道德性的‘绝对命令’变成了有条件成立的道德命令。这种去道德化的倾向, 迷失了大学生的正确道德判断, 不仅使大学生把责任外推行为主体之外, 而且表现出没有基本道德感的宽容, 乃至表现出对作弊行为的姑息纵容。”<sup>[1]</sup>

### (二) 科研学术诚信缺失

当代高校对大学生的科研学术培养, 是处于比较基础的阶段, 让学生尝试用所学的理论知识, 结合自身的感悟与实践, 通过论文或者调查报告的形式呈现出来, 以加深对专业知识的深度

收稿日期: 2015-09-14

基金项目: 全国教育科学“十二五”规划教育部青年课题“基于大数据分析的高校学生安全管理预警模式研究”(EIA150404); 湖北省教育厅人文社会科学项目“论中医文化精神在当代大学生中的传承——基于社会主义核心价值观的探索”(15D063)。

作者简介: 何伟, 闽江学院团委副教授, 博士, 主要从事思想政治教育研究。

理解。大学生的学术能力是学生自身思辨能力、写作能力、创新能力的综合,也是高校和教师考察学生掌握知识水平的方式之一。然而,在网络新媒体进入大学生视野后,他们在从事学术论文写作时,出现了抄袭、剽窃、买卖论文的不道德行为。在相关的问卷调查中,“有54.08%的同学承认自己在大学期间抄袭或较多地引用过他人的学术成果,对抄袭和剽窃他人学术成果的行为,有49.35%的同学表示理解或支持”。<sup>[2]</sup>大学生学术诚信的缺失普遍存在,文科性质的论文尤其突出,而在注重实验成果的理科论文中所占比例较小。这种科研学术的诚信缺失,其心理模式与考试作弊相同,都是没有了道德判断的行为,不仅不利于学生的学习,更严重的是,学生在这个抄袭的过程中,放弃了自我努力的过程,也没有了创新意识和创造能力,使得当代大学生成了复制粘贴的木偶,不会思想的一群人。近几年,掀起了学术打假的一股热潮,热心的网友利用发达的网络曝光了一批学术造假,许多知名的学者专家都被调查出有科研学术上的抄袭,从而身败名裂,而在大学校园里,匿名举报学术造假的方法是否可行呢?或者有其他更好的方式来肃清校园里的学术氛围,规范大学生的诚信道德。

### (三) 人际交往诚信缺失

每个人都处于一定的社会关系网中,著名的“六度分割”理论就是证明这一观点最好的例证,即最多通过六个人你就能够认识任何一个陌生人。大学生所在的校园,是一个具有成熟系统的小型社会,每一位学生都处于社会中的某个节点上,互相联系着,现在,这个联系网因新媒体的发展而更加密切。新媒体环境中,人机对话的交流方式使得大学生处在一个相对独立、隔绝的小环境中,这样的独处网络环境让人们卸去现实生活中的面具,尽情释放自己的天性。在规范较少的网络世界中,大学生就像到了一个无政府主义世界中,不仅信息可以自由传播,人们的情感也可以随心所欲的抒发。同时,独处的网络环境对人的心理也有影响,网络活动可以在没有人监督的情况下进行,社会约束力有所下降,网络独处让大学生可以赤裸裸地表达,释放了人性中不道德的能量部分,从而在人际交往过程中出现了许多不真实的信息。故意欺骗、伪造记录的大学生越来越多,诚信重诺的人减少,造成了新媒体世界的虚假性。在人际交往关系中,诚实守信的传

统美德关系着一个人的信誉,也是大学生社会责任感的表现,当大学生处在虚拟的新媒体环境中时,能否依然拥有讲实话的责任感,能否坚持诚信的做事原则,是对大学生人品素质的一次考验。

### (四) 贫困生贷款诚信缺失

“从1999年开始实施的国家助学贷款是以资助家庭经济贫困子女顺利完成大学阶段学业为目的,以大学生自己的身份、人格和信誉为担保的贷款,是完全意义上的信用贷款”。<sup>[3]</sup>国家对高校贫困生的资助力度非常大,包括生源地助学贷款、大学生助学贷款、国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金,还有每个高校都积极发展勤工助学岗位,为每一位家庭贫困的学生提供生活上的基本保障。网络环境为贫困生造假提供了便利,许多贫困生在入学时填报的家庭信息是虚假的;有的则利用网络的影响力,放大自己家庭的贫困程度,这种新媒体传播方式利用了网络的放大功能,换取他人的同情,以谋取贫困生的资格。

## 二、大学生诚信道德缺失的原因分析

诚信是中华民族屹立于世界民族之林的支柱,是中国人民安身立命之本,是作为受到高等教育的大学生获得人生幸福的必备美德。然而,随着新媒体的广泛传播,大学生的诚信问题已经成了大学校园中一个令人痛心的话题。作为国家未来的建设者,作为具有较高文化层次的人群,大学生的诚信问题必然会给社会带来消极的影响,给祖国的文明与和谐添加阻力。因此,根治大学生的诚信问题,不仅对大学生个人成长具有重要的价值,还对国家的繁荣与富强具有重大的意义。由此,对大学生诚信缺失的成因分析,以获得消除大学生诚信问题的良方迫在眉睫。

每一种行为都是多种因素共同作用而形成的。而新媒体环境下的大学生诚信问题也是由新媒体与社会环境的外在影响及大学生的内在因素相互作用而产生的。

新媒体自产生之日起,就以飞快的速度发展。它给人们提供了大量的低成本信息,大学生只要轻松“百度一下”,就能轻松获得比较齐全的知识与信息。有了丰富的网络信息,他们似乎不再需要艰苦的“原始积累”,他们需要做的仅

仅是获得怎样获取这些知识的技巧与能力。新媒体给大学生生活带来的便捷性,颠覆了大学生传统的必须通过日积月累才能获得知识的认识,推翻了大学生以往必须通过艰苦奋斗、辛勤劳动才能获得成功的价值观。同时,网络的虚拟性与隐匿性使他们能在新媒体环境中随意扮演与现实生活中不同的角色,有的甚至肆意散播谣言、诽谤他人而不受现实道德与法律的约束,人性中的恶被充分展现出来。因此,不得不承认,新媒体的便捷性、虚拟性与隐匿性等特点给大学生非诚信行为的形成提供了温床。

此外,社会环境的功利渲染也在大学生的诚信问题中起到了推波助澜的作用。随着市场经济的发展,新媒体的创办者已经摒弃了传统媒体“内容为王”的理念,他们更注重互动、更在意粉丝的“关注”“分享”“点赞”与“转载”。为了吸引公众的眼球,有的经营者不惜歪曲事实,增加网站的点击率。一切都在市场化,一切新媒体的应用都在于创造利益与价值。著名的自媒体创始人罗振宇曾这样评价自己:与其说我是一个知识分子,不如说我是一个君子爱财取之有道的商人。社会环境的功利渲染,难免使得一些大学生为了获得利益而冒险走捷径,从而形成了诚信问题。

当然,从最根本的角度来说,大学生自身的素质才是其诚信行为的决定因素。内在因素是所有行为的内在动力。在任何利益面前,倘若一个人坚持自律、自强,就不会违背诚信的原则;但是,倘若一个人意志薄弱,禁不起利益的诱惑,那么,为了自身的利益而做伤害他人的事也在所难免。因此,内在因素才是决定人是否诚信的因素。在新媒体环境中,大学生做出不诚信的行为,正是其意志薄弱的表现。

### 三、加强大学生诚信道德建设的对策

(一)在国家方面,加强网络法规建设,加大对网络虚假信息的惩罚力度,规范大学生的网络行为

网络诚信问题不仅存在于大学生中,更是一个社会普遍现象,急需一套完整的、明确的法律法规来给人们划定一个法律界限,做到有法可依。同时,众多网民包括当代大学生应该提高法律意识,尤其是在四通八达的网络中,并不是随

心所欲的四处乱走,而是依据网络法律和道德意识的规范,行走在法律许可的范围内,做到有法必依。对于已经违反了网络法律的活动,应该惩处这种行为,同时,对违法人员进行思想道德教育,从根本上改变网民的思维意识,做到执法必严、违法必究。现在的问题是,制定网络法规的依据是什么,具体的法律条文应该涉及到什么程度,什么样的网络行为是处于道德和法律边境上的,把握好这个“度”,是规范大学生网络行为,促进大学生网络诚信的重中之重。

(二)在家庭方面,父母应对学生从小进行信义教育,使其形成诚信的意识

孩子从两三岁开始,接触到的第一手教育,就是父母的行为,父母成为孩子建立社会属性的第一面镜子,他们会依据父母的说话做事,来构建自己的隐形意识,也就是隐藏在性格深处的世界观、价值观。家长在培养孩子的时候,不能把目标局限于成为一名“大学生”,而是以做人处事为第一要务,诚信待人才是一个大学生最基本的素质。我国传统文化中有许多关于“信义”的记叙:春秋时期大教育家孔子十分重视信,他把信列为四教之一,“子以四教,文行忠信”,<sup>[4]</sup>又把信当作实践道德的重要途径之一。那什么叫“信”呢?朱熹的解释是“信者,言之实也”,这是符合孔子本意的,他说“言必信,行必果”,由此可以看出孔子把信看成是做人的一项重要原则。“人而无信,不知其可也。大车无輹,小车无輹,其何以行之哉?”<sup>[5]</sup>孔子用这个生动的比喻强调,人而无信,便不能做人。所以孔子的学生子张问孔子处世做人的道理,孔子把“言忠信”,说话忠诚老实,放在第一条。三国时期的赵云,因为信义,孤身一人把刘备的儿子从敌军中救出。此外,“一诺千金”“开诚布公”“拾金不昧”“表里如一”“一言既出驷马难追”等成语故事,都是我国优秀文化的瑰宝。这些都是大学生做一个“诚信立人”的好榜样。

(三)在学校方面,建立一套切实可行的诚信评估制度

首先,出台一套以法律和道德为依据的网络诚信评价制度,按不同的内容分条例列出来,比如,学生的考试诚信、助学贷款诚信、平时为人处世的诚信等,把这一评价制度量化出来,形成规范的指标,有利于更加标准化地评判大学生的行为。其次,按照诚信评价制度,在一个学期或学

年末,通过学生互评,对学生的诚信进行评价。在这个互评过程中,大学生也要秉承诚信的原则,真实填写信息,得出几个不同层次的诚信等级。再次,建立奖惩分明的实施制度,“在诚信的制度规范中,要实现诚信行为的彰扬,既需要对诚信行为给予积极的肯定,更需要对失信行为给以必要的处罚和教育。”<sup>[6]</sup>最终形成一套长效的网络诚信档案,这份档案是对一名学生的人格认识,也是找工作时用人单位衡量毕业生的一份重要依据,网络诚信档案纳入到大学生档案袋中,将跟随一生。这个长效诚信机制建立起来后,人们的网络行为也会越来越规范与真实。

(四) 在个人方面,大学生应该加强自律意识,严格遵循以诚实守信为基本准则的社会伦理规范

新媒体给大学生提供了一个宽松、自由的环境,但这并不应该成为他们成长、发展的障碍。大学生应该认识到新媒体环境是现实社会的延伸,它也要求大学生恪守诚实守信的道德规范。新媒体给大学生提供丰富的资源,但是,这并不能成为他们学术不端、考试作弊的原因,而应成为他们获得成功的翅膀。而要想驾驭这一对翅膀,离开了自律是不行的。只有在没有人监督的情况下,依然遵循以诚实守信为基本准则的社会

伦理规范,大学生才能更合理地利用新媒体提供的条件与平台,创造出价值,服务于人民。

#### 四、总 结

新媒体已经成为大学生学习生活中必不可少的一部分,规范的网络行为和真实的信息沟通,是建立网络诚信体制的要素。它要求国家提供坚实的法律保障,家庭进行诚信熏陶;学校提供体制规范;个人增强自律意识。只有大学生严格自我要求,培养出自身的诚信意识,才能成为一名于社会有用之人,成为一个大写的“人”。

#### 参考文献:

- [1]王淑芹,张起.大学生诚信道德研究[J].思想教育研究,2009(11):37.
- [2]何蓓.大学生诚信状况与诚信教育研究[J].思想教育研究,2006(1):40.
- [3]吴秀明.关于大学生诚信问题及诚信教育的思考[J].外交学院学报,2004(6):108.
- [4][5]朱熹.四书章句集注[M].北京:中华书局出版社,1983:99,59.
- [6]黄蓉生,白显良.当代大学生诚信制度建设的体系构建[J].西南大学学报:社会科学版,2008(4):58.

## College Student's Moral Integrity and Countermeasures under the New Media

He Wei<sup>1</sup> Zuo Hui<sup>2</sup> Zhu Bifa<sup>3</sup>

(1. Mingjian University, Fuzhou Fujian 350108;

2. School of Philosophy, Hubei University, Wuhan Hubei 430062;

3. School of Inspection, Hubei University of Chinese Medicine, Wuhan Hubei 430065, P. R. China)

**Abstract:** With the fast development of information age, there are more and more new media. Under the new media, there is lack of integrity in exam, academic research, interpersonal communication and loan for poor students. The lack of integrity is resulted from the combined effect of the convenience, virtual character and hiddenness of the new media, the social utility and personal weak will. The construction of the integrity should be carried out in many aspects: for the nation, we should strengthen the construction of internet laws and punish the false information from the internet strictly; for the family, the students' awareness of integrity can be constructed when they are young; for the school, we should establish a practical evaluating system for the students' integrity; and for the students, they should strengthen the awareness of self-discipline and obey the rules of integrity strictly.

**Key words:** new media; college student; integrity; system

[责任编辑:崔 萍]